

Республика Карелия  
Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Финно-угорский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 56 «Марьяна»  
(МДОУ «Детский сад № 56»)

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 56»  
Протокол № 4 от 26.08.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Иванова Е.А. *Иванова*  
Приказ № 64 от 01.09.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Уровень: дошкольное образование.

Петрозаводск

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ: РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 7 (8) ЛЕТ**

ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №56 «Марьяне» (МДОУ «Детский № 56»)

№	группы	Вторая группа раннего возраста 2-3 года			Младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная группа 6-7 лет		
		в нед елю	в мес яц	в го д	в нед елю	в м ес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в го д	в нед елю	в мес яц	в го д	в недел ю	в меся ц	в год
1	Инвариантная часть	Непосредственная организованная образовательная деятельность. Количество занятий.														
1.2	<b>Речевое развитие</b>	2	8	64	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

**Выписка из Федеральных государственного образовательного стандарта ДО**

[http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR\\_1155.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №56 «Марьяне» (МДОУ «Детский сад № 56»), в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (по ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. 2014г.). Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры :обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные цели и задачи

Развитие речи.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература.

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

**ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ**

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ**

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ**

(см. учебно-тематический план)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ**

Занятия по развитию речи проводятся с детьми 2-3 лет 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 10 минут. Всего - 64 занятия в год.

### Комплексно-тематическое планирование

#### Вторая группа раннего возраста

#### «Развитие речи»

месяц	тема занятия	количество занятий
1	Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	1
2	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко»	1
3	Дидактическая игра «Поручения» «Дидактическое упражнение «Вверх-вниз»	1
4	Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение Кто ест», «Скажи «а»	1
5	Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»	1
6	Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше»	1
7	Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь»	1
8	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры»	1
9	Рассматривание сюжетных картин	1
10	Дидактическая игра «Кто пришёл? Кто ушёл? Чтение потешки «Наши уточки с утра...»	1
11	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит»	1
12	Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошёл котик на торжок»	1
13	Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками	1
14	Чтение сказки «Козлятки и волк»	1
15	Игра- инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	1
16	Рассматривание сюжетных картин	1
17	Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе»	1
18	Рассматривание сюжетных картин	1
19	Рассматривание сюжетных картин	1
20	Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ,б-бъ. Дидактическая игра «Кто ушёл? Кто пришёл?»	1
21	Инсценирование сказки Сутеева.В. «Кто сказал «Мяу»	1
22	Дидактические упражнения на произношение звука «ф». Дидактическая игра «Далеко-близко»	1
23	Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке«Кто сказал «Мяу».Повторение песенки «Пошёл котик на торжок»	1
24	Дидактическая игра «Подбери перышко»	1

25	Рассматривание сюжетных картин. Учить детей рассматривать картину, радоваться изображённому.	1
26	Дидактические упражнения и игры на произношение звука «к». Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси»	1
27	Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»	1
28	Игра «Кто позвал» Дидактическая игра «Это зима»	1
29	Рассказывание без наглядного сопровождения	1
30	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь.	1
31	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик»	1
32	Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи	1
33	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	1
34	Рассказывание сказки «Теремок» Чтение русской народной песенки «Ай,ду-ду»	1
35	Чтение потешки «Наша Маша маленькая...»	1
36	Повторение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает»	1
37	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала»	1
38	Инсценирование сказки «Теремок»	1
39	Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд»	1
40	Рассматривание сюжетной картинки	1
41	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» Дидактическая игра «Чья картинка»	1
42	Рассматривание сюжетных картин	1
43	Чтение произведения К.Чуковского «Путаница»	1
44	Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю»	1
45	Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси»	1
46	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	1
47	Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!»	1
48	Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	1
49	Чтение сказки «Маша и медведь» Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке	1
50	Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня»	1
51	Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчаровского «Приключения мишки Ушастика»	1
52	Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	1
53	Купание куклы Кати	1
54	Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»	1
55	Повторение материала	1
56	Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревущка»	1
57	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»	1
58	Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок»	1
59	Дидактическое упражнение «Так или не так?»	1
60	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»	1
61	Здравствуй, весна!	1
62	Повторение материала	1
63	Повторение материала	1
64	«Весенние трели»	1

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Занятия по развитию речи проводятся с детьми 3-4 лет 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 15 минут. Всего - 36 занятий.

## Комплексно-тематическое планирование

## Младшая группа

## «Развитие речи»

№ занятия	тема	количество занятий
1	«Хорошо у нас в саду»	1
2	«Овощи»	1
3	«Фрукты»	1
4	«Моя Родина»	1
5	«Фруктовый сад»	1
6	«Магазин игрушки»	1
7	«Машины на улице»	1
8	«Наша кошка»	1
9	«Я и моя кукла»	1
10	«Части тела и их действия»	1
11	«На прогулку»	1
12	«Лиса»	1
13	«Герань»	1
14	«Зимний лес»	1
15	«Зимние игры»	1
16	«Скоро праздник»	1
17	«Зимние забавы»	1
18	«Головные уборы»	1
19	«Качественные признаки частей тела»	1
20	«Наша одежда»	1
21	«Уход за комнатными растениями»	1
22	«Чаепитие с друзьями»	1
23	«Защитники Родины»	1
24	«Праздник Женский день»	1
25	«Изменения весной в природе»	1
26	«Снежная баба, зайка и солнышко»	1
27	«Детские забавы весной»	1
28	«Петух, курица, цыплята»	1
29	«Экскурсия на кухню»	1
30	«Ласточка»	1
31	«Скворец»	1
32	«Разные машины»	1
33	«Жук»	1
34	«Какие бывают дома»	1
35	«Игрушечные машины»	1
36	«Бабочки»	1

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (см. учебно-тематический план)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Занятия по развитию речи проводятся с детьми 4-5 лет 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 20 минут. Количество учебных занятий -36 в год.

### Комплексно-тематическое планирование

#### Средняя группа

#### Развитие речи

№	тема занятия	количество занятий
1	«У нас в гостях работник прачечной»	1
2	«Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить»	1
3	«Путешествие в прошлое одежды»	1
4	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	1
5	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	1
6	Звуковая культура речи: звуки з и зь	1
7	Экскурсия в Горницу	1
8	Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов- описание игрушек.	1
9	Чтение сказки «Три поросёнка»	1
10	«Замечательный врач»	1
11	Звуковая культура речи: звук ц	1
12	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	1
13	«Осенние посиделки»	1
14	«Беседа о жизни диких животных в лесу»	1
15	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	1
16	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	1
17	Чтение стихов о зиме	1
18	Дидактическая игра «Найди названный предмет»	1
19	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»	1
20	Сказка «Лапоток»	1
21	Звуковая культура речи: звук ш	1
22	Чтение детям народной сказки «Зимовье»	1
23	«На земле, в небесах и на море»	1
24	Готовимся встречать весну и Международный женский день	1
25	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать»	1
26	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. «Федорино горе»	1
27	Звуковая культура речи: звук ч	1
28	«Путешествие за витаминами»	1
29	Москва-столица нашей Родины	1
30	«Путешествие в усадьбу карельского крестьянина»	1
31	«Белка, руковица и иголка»	1
32	День победы	1
33	Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	1
34	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и	1

	раздаточными картинками.	
35	«Мой город»	1
36	Заучивание стихотворений	1

ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

(см. учебно-тематический план)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ. Занятия по развитию речи проводятся 2 раза в неделю, длительностью 22 минут, 72 занятия в год.

**Комплексно-тематическое планирование**  
**Развитие речи**  
**Старшая группа**

№	тема занятия	количество занятий
1	«Мы воспитанники старшей группы»	1
2	«Наши игрушки»	1
3	«Загадки на грядке»	1
4	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с	1
5	«О тех, кто хлеб растит»	1
6	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила»	1
7	«Наземный пассажирский транспорт нашего города»	1
8	«Строим дом»	1
9	«История о бездомном щенке, который нашёл себе хозяйку»	1
10	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день»	1
11	«Играем со сказкой»	1
12	Весёлые рассказы Н.Носова	1
13	«Заучивание стихотворения о Карелии» (мнемотаблицы)	1
14	Загадки древнего карельского костюма	1
15	«О тех, кто хлеб растит»	1
16	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц	1
17	«Путешествие в город сломанных игрушек»	1
18	Учимся вежливости	1
19	Обучение рассказыванию «Описание кукол»	1
20	«Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	1
21	«Чудесное оживление доброй волшебницей окружающих предметов»	1
22	Учить детей творческому рассказыванию	1
23	«Звери в лесу»	1
24	Рассматривание картины «Ежи»	1
25	«Зимовье зверей»	1
26	Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	1
27	«Литературный калейдоскоп»	1
28	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	1
29	«Отдых в родном городе»	1
30	Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	1

31	«Как мы сочиняли сказки для Деда Мороза»	1
32	Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»	1
33	«Волшебница зима»	1
34	Дидактическое упражнение : «Хоккей», «Кафе»	1
35	Составление рассказа по картине «Северные олени»	1
36	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с и ш	1
37	Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»	1
38	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	1
39	Придумывание конца сказки «Как медвежонок сапожки потерял»	1
40	Чтение сказки Б.Шерегина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово»	1
41	«Волшебный колпак»	1
42	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж	1
43	«Два ручья»	1
44	«Кто такие рыбы»	1
45	«Мы Россияне»	1
46	«Москва-столица нашей Родины»	1
47	«Весна- красна»	1
48	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»	1
49	«Долгое путешествие»	1
50	Сказка А.Толстого «Сорока»	1
51	Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	1
52	«Как Серёжа нашёл щенка»	1
53	Моделирование нового сказочного сюжета на основе знакомой детям русской народной сказки «Солнце, месяц и ворон воронович»	1
54	«О творчестве А.С.Пушкина»	1
55	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-ш	1
56	Пересказ сказки Толстого А.Н. «Ёж»	1
57	«Первооткрыватели космоса»	1
58	«Ракета летит к звёздам»	1
59	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	1
60	Знакомство с карельской сказкой «Лапоток»	1
61	«Первоцветы»	1
62	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р	1
63	«Город-герой Москва»	1
64	Чтение стихотворения о весне .Дидактическая игра «Угадай слово»	1
65	«Земля-наш общий дом»	1
66	Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову»	1
67	Дидактические игры со словами .Чтение небылиц.	1
68	Литературный калейдоскоп	1
69	«Для чего нужны дорожные знаки»	1
70	Быть примерным пешеходом и пассажиром	1
71	«Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	1
72	«Насекомые и цветы созданы друг для друга»	1

## ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ



(см. учебно-тематический план)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ. Занятия проводятся 2 раза в неделю, длительностью 30 минут, 72 занятия

**Комплексно-тематическое планирование**

**«Развитие речи»**

**Подготовительная группа**

№	тема занятия	количество занятий
1	«Подготовишки»	1
2	«Летние истории»	1
3	«Как Богдана Осеньку выручала»	1
4	«Загадки о грибах»	1
5	«Мешок фруктов»	1
6	Интерактивное занятие «Такая разная осень»	1
7	«Лексические игры»	1
8	«Лексико-грамматические упражнения»	1
9	«Лексические игры и упражнения»	1
10	«Стихотворение Ю.В.Ждановской «Нива»	1
11	«Чудесное оживление доброй волшебницей окружающих предметов»	1
12	«Реклама любимой книги»	1
13	«Баня всё поправит»	1
14	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	1
15	«Стая птиц летит на юг»	1
16	«Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне»	1
17	«Звуковая культура речи. Работа над предложением»	1
18	«Лексические игры и упражнения»	1
19	«Целебная сила цвета»	1
20	«Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окна»	1
21	«Знакомые герои в новых обстоятельствах»	1
22	«Составление рассказов рассуждений на основе сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»	1
23	«Птичкины загадки»	1
24	«Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	1
25	«Зимушка-зима»	1
26	«Животные севера»	1
27	«Зимующие птицы»	1
28	«Беличья память»	1
29	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	1
30	«Лексические игры и упражнения»	1
31	«Скоро новый год»	1
32	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	1
33	«Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»	1
34	Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «Ночь и день»	
35	«Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке»	1
36	Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»	1
37	«Какой я?»	1
38	«В.Сутеев «Палочка выручалочка»	1

39	«Сказки про львёнка»	1
40	«Африка, ах Африка»	1
41	«Юный модельер»	1
42	«Чудо обувь»	1
43	«Люблю берёзу русскую»	1
44	«А мы Масленицу дожидали»	
45	«Как мама с папой покупали мебель»	1
46	«Самый лучший»	1
47	«Седьмая дочь»	1
48	«Мамин праздник»	1
49	«Как капелька стала снежинкой»	1
50	«Цветные истории»	1
51	«Страна профессий»	1
52	«Встреча ребят с незнакомкой в цветочном городе»	1
53	«Беседа по сказкам»	1
54	«Приключения в магазине игрушек»	1
55	«Лук от семи недуг»	1
56	«Что такое наше тело»	1
57	«Волшебный космос»	1
58	«Мой адрес»	1
59	«Чудо-апрель»	1
60	«Весёлое настроение»	1
61	«Мне нужны такие вещи»	1
62	«Зелёные питомцы»	1
63	«История одной реки»	1
64	«Сказки Г.Х.Андерсена»	1
65	«Заучивание стихотворение З. Александровой «Родина»	1
66	«День победы»	1
67	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	1
68	«Сказки почемучки или сказки-загадки»	1
69	«У нас в гостях дедушка»	1
70	«Лексико-грамматические упражнения»	1
71	«Весёлое лето»	1
72	Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	1

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы – 5 лет.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Учебный план составлен с учетом возраста детей, их индивидуальных и физиологических особенностей.

Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей младшего дошкольного возраста (2 - 3 лет) - не более 10 минут.

1 учебный час = 10 минут

Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет) - не более 15 минут.

1 учебный час = 15 минут

Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) - не более 20 минут.

1 учебный час = 20 минут

Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей старшего дошкольного возраста (для детей 5 - 6 лет) - не более 22 минут.

1 учебный час = 22 минут

Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей подготовительной к школе группы (для детей 6 - 8 лет) - не более 30 минут.

1 учебный час = 30 минут

#### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

#### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

**Выписка из ФГОС ДО п.3.2.3.** [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR\\_1155.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf)

**Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>